



Comune di Pregnana Milanese



ASILO NIDO COMUNALE



Asilo Nido Comunale
di Pregnana Milanese

Gli orientamenti pedagogici

L'idea di bambino in cui si radica il servizio di Koinè affonda le sue radici nella consolidata prospettiva della **pedagogia attiva** e si affina nel tempo grazie alle varie esperienze maturate sullo sfaccettato territorio dell'hinterland di Milano, Varese e Bergamo, in cui sono situati i nidi. Koinè pensa ad un bambino...

- **PORTATORE E COSTRUTTORE DI DIRITTI**, chiede di essere rispettato valorizzato nella propria identità, unicità e differenza
- **SOCIALMENTE COMPETENTE**, capace di fare, di agire, di interagire, di ascoltare, di accogliere, di stupirsi e di emozionarsi
- **"CO-COSTRUTTORE DI SÉ"**, autore del proprio percorso, co-protagonista nei processi di conoscenza, agente di azione

Obiettivi specifici

Per i bambini di 3-15 mesi

- avvicinare i bambini alle prime relazioni sociali, in una zona piacevole e rilassante sia con l'adulto che con gli altri bambini
- sostenere la naturale spinta alla scoperta e all'esplorazione per lo sviluppo della capacità di discriminazione sensoriale e di coordinazione oculo manuale;
- favorire la posizione distesa e semplici spostamenti del corpo per raggiungere oggetti di interesse e scoprirne le caratteristiche sensoriali.

Per i bambini di 15-36 mesi

- sostenere l'ampliamento delle competenze linguistiche;
- sostenere l'esperienza dello scambio sociale tra pari sia nel piccolo che nel grande gruppo;
- consentire l'esercizio delle prime forme di autonomia e quindi promuovere l'acquisizione di sicurezza di sé
- sostenere la ricerca e la sperimentazione di strategie originali e di soluzioni personali per raggiungere obiettivi e traguardi.

Metodologia

Il lavoro che proponiamo all'interno dei servizi parte dall'**osservazione** dei linguaggi dei bambini e delle relazioni con gli adulti che li circondano.

Questo permette di avviare un lavoro di **progettazione** (quali proposte, quali obiettivi educativi, quali azioni, quali sguardi condivisi) centrato sui bisogni specifici del gruppo e dei singoli.

Questo processo comprende un costante lavoro di **documentazione**, con l'intento di narrare ciò che accade al nido e di offrire sguardi inediti dei bambini alle famiglie.

La **formazione** costante degli operatori è ciò che permette l'avvio e la relazione di questo processo.

ASILO NIDO

- Si trova in Via IV Novembre, 54
- Può ospitare fino a 29 bambini



Foto 1: zona dell'ingresso con gli armadietti personali dei bambini

Gli spazi dell'asilo nido

L'asilo Nido è collocato in una villa, in una zona residenziale di Pregnana Milanese. Gli spazi hanno mantenuto le caratteristiche tipiche di una casa e hanno una funzione polivalente (durante il corso della giornata, vengono trasformati per permettere ai bambini di vivere i diversi tempi del nido)

- la **stanza dei piccoli**, luogo principalmente vissuto dai bambini dai 3 ai 13 mesi, direttamente connesso ad uno dei due bagni della struttura. In questa stanza i bambini più piccoli, vivono anche il momento del pranzo e del sonno
- la **stanza dell'atelier**, lo spazio-laboratorio di esperienze artistiche (con il colore e con la sabbia)
- la **stanza Eureka**, la zona con materiali naturali e di recupero, che si trasforma anche in stanza sonno
- la **cucina**, il luogo del pranzo dei bambini medio-grandi
- due **bagni**, che presentano un fasciatoio e piccoli water
- la **stanza gialla**, luogo prevalentemente vissuto dai bambini medio-grandi. Dopo il pranzo diviene una delle zone adibite al sonno dei bambini.
- la **stanza verde**, la stanza dell'intimità con una tana, per permettere ai bambini di nascondersi e con l'angolo della lettura
- Il **giardino** che circonda completamente la villa. È presente anche un grosso patio, utilizzato in tutte le stagioni e con il bel tempo offre la possibilità di pranzare all'aperto.

Stanza Verde



Foto 2: zona dedicata alla lettura

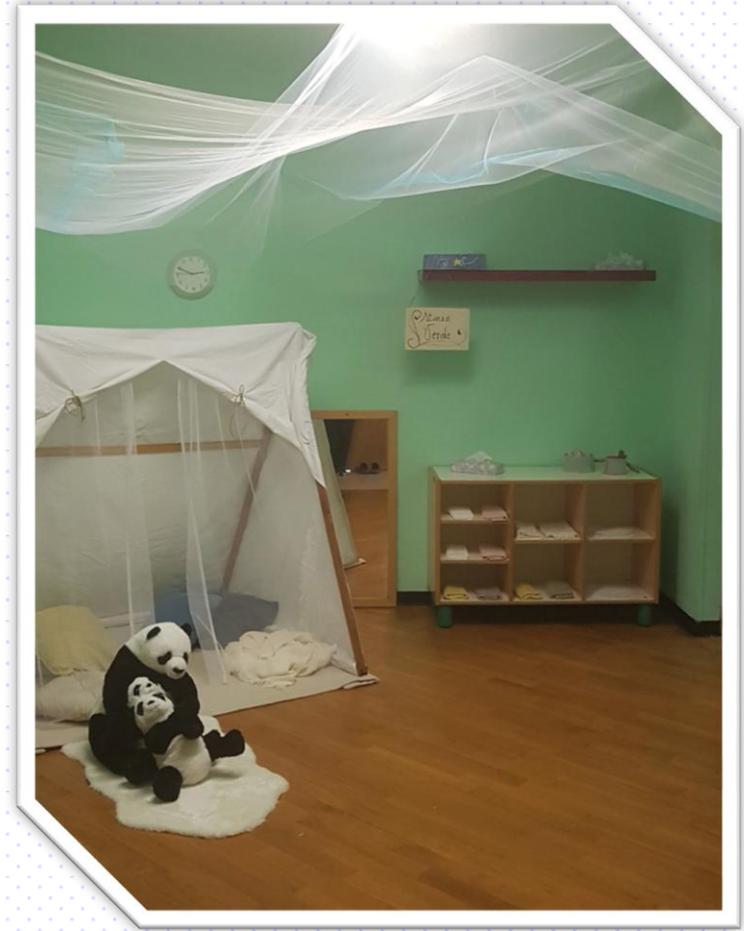


Foto 3: in primo piano la tana, luogo ideale per nascondersi ; in secondo piano il mobile dei tessuti morbidi

Stanza del gruppo dei bambini piccoli

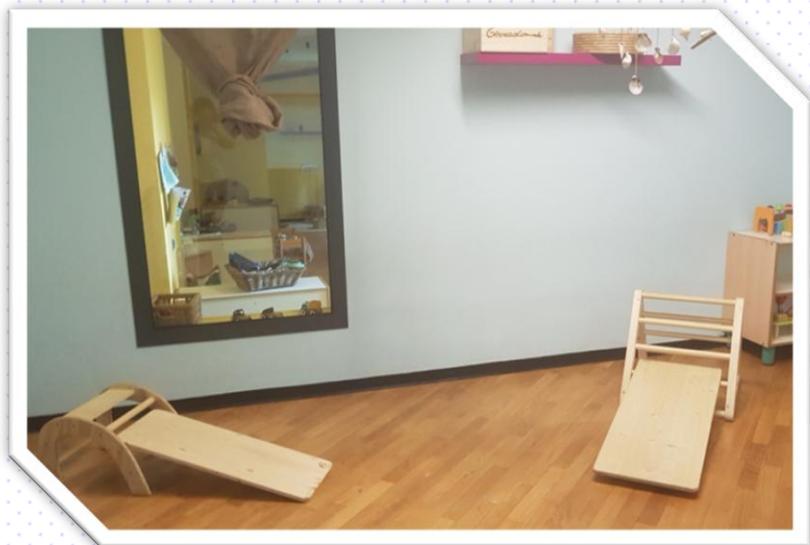


Foto 4: zona dedicata al movimento libero e allo sviluppo motorio dei bambini

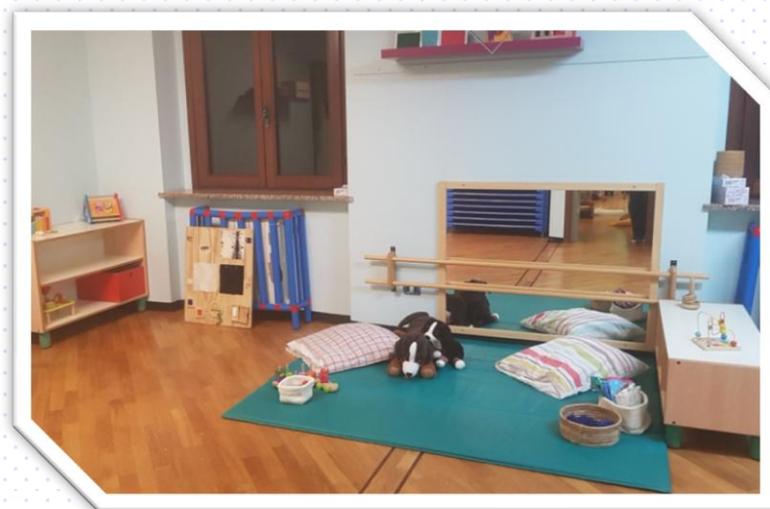


Foto 5: angolo morbido, caratterizzato da cuscini e tappeti



Foto 6: in secondo piano, zona dedicata al pranzo

Stanza gialla



Foto 7: zona dedicata agli animali

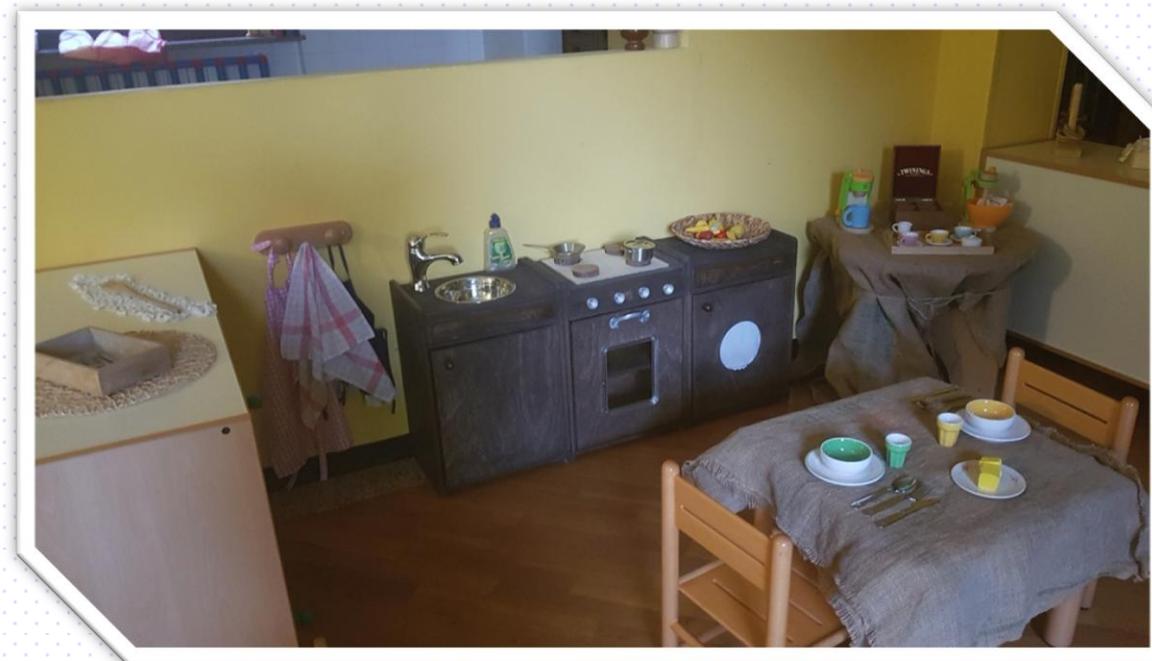


Foto 8: zona allestita a cucina nell'area del gioco del far finta

Stanza dell'atelier



Foto 9: dettagli di arte e natura



Foto 10: esperienza con la creta



Foto 11: proposta con sabbia ed elementi naturali

La stanza Eureka



Foto 12: dettagli dei materiali naturali a disposizione dei bambini sul mobile e sul tavolo



Foto 13: dettagli dei materiali naturali a disposizione dei bambini su di un altro mobile e sul tappeto

La cucina



Foto 14: tavoli apparecchiati per il pranzo. Si noti il montacarichi, attraverso cui il pranzo preparato nella cucina interna collocata al piano -1 viene trasportato nello spazio adibito.

In giardino

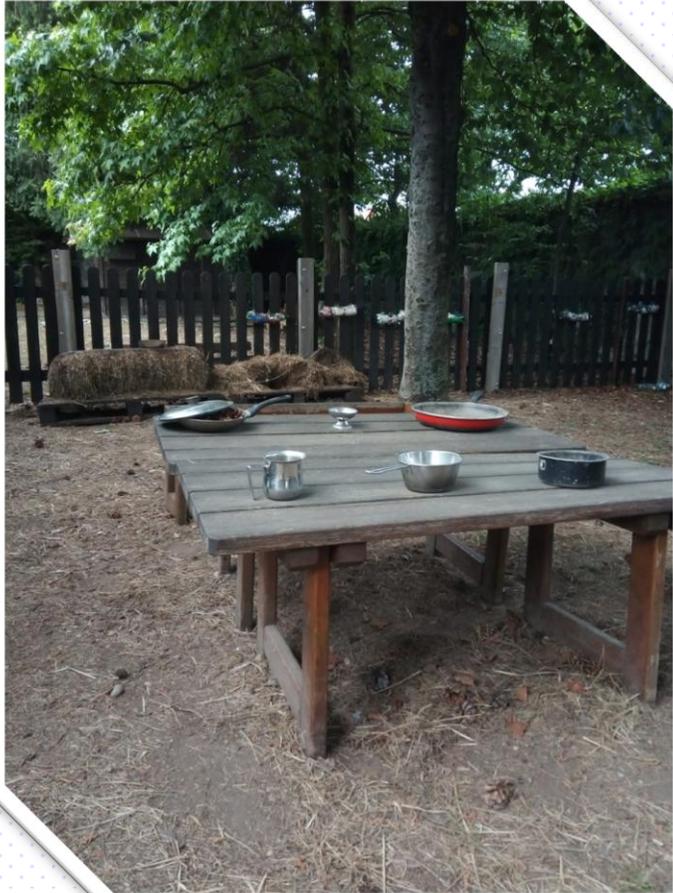


Foto 15: per giocare a far finta, con la cucina di fango



Foto 16: per stimolare la creatività (e in questo caso anche la capacità di infilare)



Foto 17: per sperimentare nuove altezze (arrampicandoci sugli alberi)

Proposte di gioco: il materiale destrutturato



Foto 18: gioco di scoperta con il legno



Foto 19: gioco di scoperta con il legno e il cartone



Foto 20: gioco di scoperta con il legno, cartone e stoffe

Per informazioni

- Settore Educativo Culturale del Comune di Pregnana Milanese:

 02/93967.227-228

- Asilo nido comunale L'Arca dei bebè:

 02/93590436

 asilopregnana@koinecoopsociale.it

- Coordinatrice dei servizi “Arca dei bebè”, Alessia Minuz:

 348 628.7491, il mercoledì e venerdì dalle 10 alle 12.